

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅲ 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 A組～H組

教科担当者：常定、額賀、村松、神田、渡辺

使用教科書：（APPLAUSEⅢ English Logic and ExpressionⅢ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】

場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりする。聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。

【学びに向かう力、人間性等】

他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理・表現Ⅲ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 【技能】 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書					
A 単元 Lesson1 A City Worth Visiting	動詞や助動詞を適切に用いて、私たちが暮らす社会について、ほぼ正しい英語で伝え合うことができる。						【題材】 街を紹介する 【題材に関するタスク】 ・国内外の街に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・国内外の街について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・受動態を適切に使う ・伝えたいことに応じて、受動態を正しく使う。	○	○	○	4
B 単元 Lesson 2 Our Hometowns	私たちが暮らす社会について、どうしたらよりよくできるか考え、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。						【題材】 生まれ育った街について話す 【題材に関するタスク】 ・街の課題に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・街の課題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の形を意識する。 ・伝えたいことに応じて、動詞を正しい形を使う。	○	○	○	6
定期考査								○	○		1
C 単元 Lesson 3 What Makes a City Attractive?	私たちが暮らす社会について、どうしたらよりよくできるか、論理的に詳しく伝え合おうとしている。また、自分の発語を振り返り、改善点を見出している。						【題材】 魅力ある街づくりの提案 【題材に関するタスク】 ・街づくりの提案に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・街づくりの提案について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・話し手がどう思っているか助動詞で表す。 ・伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。	○	○	○	6
D 単元 Lesson 4 How Do You Spend Your Time?	形容詞や副詞を適切に用いて、余暇の過ごし方、スポーツや映画などのトピックについて、ほぼ正しい英語で伝え合うことができる。						【題材】 時間の過ごし方 【題材に関するタスク】 ・ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・話し手がどう思っているのか助動詞で表す。				

1 学期

2
学
期

<p>F 単元 Lesson 6 The Art of Translation</p>	<p>糸眼の通し方、スチーフや映画などのトピックについて、ジェスチャーなどを交えたり相づちを打ったりしながら、自ら進んで論理的に伝え合う姿勢が見られる。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>【題材】 翻訳が伝えるもの 【題材に関するタスク】 ・映画の日本語版と英語版の違いについて、情報を整理し理解する。 ・映画の日本語版と英語版の違いについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞や形容詞で程度を表す。 ・伝えたい程度に応じて、副詞や形容詞を正しく使う。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>6</p>
<p>G 単元 Lesson 7 Combatting Climate Change</p>	<p>名詞のあとに適切に説明を加えて、気候、環境、エネルギーなどの課題について、ほぼ正しい英語で伝え合うことができる。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>【題材】 気候変動について考える 【題材に関するタスク】 ・環境問題について、情報を整理し理解する。 ・環境問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・関係代名詞を使って名詞に説明を加える。 ・伝えたい意味に応じて、適切な関係代名詞を用いて文を作る</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>6</p>
<p>定期考査</p>								<p>○</p>	<p>○</p>		<p>1</p>
<p>H 単元 Lesson 8 FutureEnergy Sources</p>	<p>気候、環境、エネルギーなどの課題について考え、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>【題材】 これからのエネルギー源 【題材に関するタスク】 ・再生可能エネルギー、洋上電力発電について、情報を整理し理解する。 ・再生可能エネルギー、洋上電力発電について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・分詞で名詞に説明を加える。 ・伝えたい意味に応じて、分詞を正しく使う。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>7</p>
<p>I 単元 Lesson 9 Discussing the Environment</p>	<p>気候、環境、エネルギーなどの課題について、ジェスチャーなどを交えたり相づちを打ったりしながら、自ら進んで論理的に伝え合う姿勢が見られる。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>【題材】 環境問題について話し合う 【題材に関するタスク】 ・環境問題に関する意見について、情報を整理し理解する。 ・環境問題に関する意見について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞で名詞に説明を加える ・伝えたい意味に応じて、不定詞を正しく使う。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>6</p>
<p>J 単元 Lesson 10 Globalization and Immigration</p>	<p>不定詞と動名詞を適切に用いて、持続可能な発展に関する話題について、ほぼ正しい英語で伝え合うことができる。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>【題材】 グローバル化のためにできること 【題材に関するタスク】 ・外国人労働者の受け入れについて、情報を整理し理解する。 ・外国人労働者の受け入れについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞で「～すること」を表す。 ・伝えたい意味に応じて、不定詞を用いて文を作る。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>6</p>
<p>定期考査</p>								<p>○</p>	<p>○</p>		<p>1</p>
<p>K 単元 Lesson 11 is Fair Trade?</p>	<p>What 持続可能な発展に関する話題について考え、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。</p>						<p>【題材】 フェアトレード 【題材に関するタスク】 ・フェアトレードについて、情報を整理し理解する。</p>				

3 学 期							<ul style="list-style-type: none"> ・フェアトレードについて話したり，文章を書いたりする。 【文法】 <ul style="list-style-type: none"> ・動名詞で「～すること」を表す。 ・伝えたい意味に応じて，動名詞を用いて文を作る 					6
	L 単元 Lesson 12 Helping to Fight Poverty	持続可能な発展に関する話題について，ジェスチャーなどを交えたり相づちを打ったりしながら，自ら進んで論理的に伝え合う姿勢が見られる。また，自分の発話を振り返り，改善点を見出している。					【題材】 貧困のない世界へ 【題材に関するタスク】 <ul style="list-style-type: none"> ・世界の貧困について，情報を整理し理解する。 ・世界の貧困について話したり，文章を書いたりする。 【文法】 <ul style="list-style-type: none"> ・不定詞に副詞のはたらきをさせる。 ・伝えたい意味に応じて，副詞のはたらきをする不定詞を正しく使う。 					4
	定期考査											1

合計
70